

UBND QUẬN THANH KHÊ
TRƯỜNG: THCS NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

CHỦ ĐỀ: ÔN TẬP TUẦN 1,2

MÔN: GDCD 9.

THỜI GIAN THỰC HIỆN: (02 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Giúp các em HS làm quen với hình thức học trực tuyến.
- Biết được nội dung chương trình, quy định kiểm tra - đánh giá môn học.
- Giúp HS hình thành thói quen tự học, tự rèn; ôn lại kiến thức.
- Nắm được phương pháp học tập và một số yêu cầu của bộ môn .

II. NỘI DUNG

1. LÀM QUEN VỚI CÁCH HỌC TRỰC TUYẾN.

a. Đăng nhập vào Lớp học:

- Mỗi lớp học sẽ có 1 đường link vào học khác nhau và các em sẽ vào học đúng giờ.
- Hãy chuẩn bị trước từ 5 đến 7 phút để các em thoải mái và sẵn sàng khi lớp học bắt đầu.

b. Điểm danh:

- Giáo viên bộ môn sẽ đọc tên từng bạn, đến tên bạn nào thì bạn đó mở micro của mình và trả lời, trả lời xong thì tắt mic.

c. Qui tắc trong lớp học Online:

- Các em mặc đúng đồng phục khi tham gia lớp học. Luôn bật camera để tương tác cùng cô giáo và các bạn trong lớp.
- Chuẩn bị đồ dùng cần thiết trước khi lớp học bắt đầu. Chuẩn bị sách, tập về nhà, vở ghi, bút chì và bất cứ đồ dùng nào khác mà các em cần để dễ dàng theo dõi bài học.
- Tắt tiếng micro của mình để giảm tạp âm và các yếu tố gây sao lãng. Khi cô giáo gọi đến tên mình để trả lời.
- Tập trung vào bài học, ghi chép và tham gia hoạt động trong lớp. Không ăn hay uống trong giờ học để tránh làm giáo viên và các bạn mất tập trung.

2. GIỚI THIỆU ĐƯỜNG LINK SÁCH ĐIỆN TỬ, NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC.

a. Đường link sách điện tử:

Truy cập vào: <https://hanhtrangso.nxbgd.vn>

b. Giới thiệu nội dung chương trình môn học:

Ở trường phổ thông, môn Giáo dục công dân (môn Đạo đức ở tiểu học, Giáo dục công dân ở trung học cơ sở, Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trung học phổ thông) giữ vai trò chủ đạo trong việc giúp học sinh hình thành, phát triển ý thức và hành vi của người công dân. Thông qua các bài học về lối sống, đạo đức, pháp luật, kinh tế, môn Giáo dục công dân góp phần bồi dưỡng cho học sinh những phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của người công dân, đặc biệt là tình cảm, niềm tin, nhận thức, cách ứng xử phù hợp với chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật, có kỹ năng sống và bản lĩnh để học tập, làm việc và sẵn sàng thực hiện trách nhiệm công dân trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế.

- GDGD 9 gồm 18 bài

Bài 1. Chí công vô tư.

Bài 2. Tự chủ

Bài 3. Dân chủ và kỉ luật.

Bài 4. Bảo vệ hoà bình.

Bài 5. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Bài 6. Hợp tác cùng phát triển.

Bài 7. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

Bài 8. Năng động sáng tạo.

Bài 9. Làm việc có năng suất chất lượng, hiệu quả.

Bài 10 và bài 11. Chúng ta sẽ chuyển sang học ngoại khoá.

Bài 12. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.

Bài 13. Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.

Bài 14. Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

Bài 15 vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí của công dân.

Bài 16. Quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội của công dân.

Bài 17. Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc.

Bài 18. Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật.

- Phần gdcd 9 bao gồm: 35 tuần, gồm 35 tiết, HKI: 1 tiết/1 tuần, 18 tuần, HK

II: 1tiết/1 tuần, 17 tuần.

HS GHI TÓM TẮT VỀ PPCT MÔN HỌC VÀO VỞ.

HỌC KÌ 1 1 tiết / tuần		HỌC KÌ 2 1 tiết / tuần	
TIẾT	BÀI HỌC	TIẾT	BÀI HỌC
Từ tiết 01 đến tiết 8	Từ bài 01 đến bài 7	Từ tiết 19 đến tiết 22	Từ bài 12 đến bài 14
Tiết 9	Ôn tập giữa kì I	Từ tiết 23	Ôn tập giữa kì II
Tiết 10	KT giữa kì I	Tiết 24	KT giữa kì II

Từ tiết 11 đến tiết 13	Từ bài 8 đến bài 9	Từ tiết 25 đến tiết 30	Từ bài 14 đến bài 18
Tiết 14	Thực hành ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học	Tiết 31	Thực hành ngoại khóa các vấn đề địa phương và các nội dung đã học
Tiết 15 và tiết 16	Ôn tập KT cuối kì I	Tiết 32, 33	Ôn tập
Tiết 17	Kiểm tra học kì I	34	Trả bài Kiểm tra

- Môn GDCD 9: vở ghi / 1 quyển

3. PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP BỘ MÔN, HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ. (Học sinh ghi phần in nghiêng vào vở)

a. Phương pháp học tập bộ môn:

1. *Trước khi đến lớp cần đọc bài trước ở nhà:* Em cần tạo cho mình sự chủ động, trước khi tới lớp cần bớt ra cho mình khoảng 15 đến 30 phút đọc qua bài mới một lượt, thông qua việc đọc lướt như vậy cũng đã phân nào định hình được những gì học trong buổi hôm nay, thực chất kiến thức của môn này đa phần gắn kết với cuộc sống hàng ngày, nếu các em chịu khó một chút chắc chắn sẽ thấy hứng thú với môn học này.

2. *Đọc tên bài và tìm hiểu đề mục chính:* Em cần nắm được tên bài học hôm nay là gì, và các đề mục chính trong bài học, khi bạn nắm được những nội dung này đồng nghĩa với việc đã nắm được "sườn" bài, các nội dung bài học sẽ chỉ xoay quanh để giải quyết làm rõ những nội dung của từng đề mục nhỏ trong bài, hướng đến làm sáng tỏ chủ đề chính là tên bài học.

3. *Chú ý nghe giảng trên lớp:* Đây là việc hết sức quan trọng, mặc dù môn học này gần gũi với cuộc sống tuy nhiên có những nội dung khá trừu tượng, liên quan đến triết học, nếu không tập trung nghe thầy cô giảng bài và phân tích chắc chắn sẽ không thể hiểu được, đồng thời trong quá trình học, thầy cô sẽ nhấn mạnh đến trọng tâm của bài học, cho nên việc các bạn tập trung trên lớp là yếu tố đóng vai trò quyết định.

4. *Ghi chép bài đầy đủ:* em cần chú ý ghi chép đầy đủ những kiến thức mà thầy cô nhấn mạnh trong bài học, cũng như những ví dụ, vì có thể ngay lúc đó trên lớp em có thể hiểu và nắm được rồi tuy nhiên khi về chưa chắc em còn có thể nhớ được nữa bởi vì một ngày em không phải dành riêng chỉ để học một môn mà dàn trải kiến thức ở nhiều môn khác nhau, cho nên việc bạn quên là hết sức bình thường, vì vậy giải pháp hữu hiệu nhất để khắc phục là ghi chép đầy đủ, đến khi về nhà mà quên chỉ cần nhìn lại nội dung em có thể nhớ được phần nào.

5. *Liên hệ với thực tiễn cuộc sống*: GDCD chuyên về các nội dung như đạo đức, pháp luật, những kiến thức về cuộc sống, cách trở thành người công dân có ích cho xã hội, những nội dung này rất gần gũi trong hàng ngày, vì thế để có thể hiểu được lý thuyết của bài cũng như để nhớ lâu em có thể liên hệ ngay những ví dụ mà gặp được, nhìn được ngay trong đời sống, chẳng hạn khi học về đạo đức, sẽ dạy cho bạn biết sống tốt hơn, biết kính trên nhường dưới ngoan ngoãn lễ phép, bạn liên tưởng ngay về nhà bạn đã lễ phép với người trên chưa? có nghe lời ông bà, cha mẹ hay không? ra đường gặp những người hoàn cảnh khó khăn bạn sẽ làm gì?... việc bạn liên hệ thực tế có hiệu quả rất cao trong việc học của mình.

6. *Trả lời câu hỏi và làm bài tập trong sách giáo khoa (sgk)*: Cuối cùng việc bạn cần làm hàng ngày là làm bài tập ở cuối sách, bao gồm cả bài tập lý thuyết và trắc nghiệm và có cả bài tập tình huống xoay quanh nội dung bài học, đây là cách để tổng hợp lại kiến thức trong bài và giúp bạn có kỹ năng vận dụng giải quyết.

7. *Phát biểu xây dựng bài*: Điều này giúp cho sự gắn kết của lớp học được tốt hơn, ghi nhớ kiến thức lâu hơn.

b. Kiểm tra đánh giá:

Môn	KTDGtx		KTDGgk	KTDGck
GDCD 9	Lần 1 Hỏi - đáp	Lần 2 Viết	TN + TL (45 phút)	TN + TL (45 phút)

III. ÔN TẬP KIẾN THỨC CHO HỌC SINH

Chương trình GDCD 8 gồm 21 bài:

- Nội dung chương trình GDCD 8 là những giá trị đạo đức và Pháp luật thể hiện chủ thể của bản thân, với công việc, với mọi người, và những người xung quanh.
- Giúp các em hoàn thiện bản thân hướng tới cái chân, thiện, mỹ trong cuộc sống.

* Để tiếp nối lớp 8 là đến lớp 9 chúng ta có các bài học liên quan đến pháp luật và những giá trị đạo đức, giúp cho các em sau này.

Ví dụ:

Đối với các bài liên quan đến pháp luật và hiến pháp: ở lớp 8 các em đã được học về phòng tránh cháy nổ (bài 15) thì đến lớp 9 chúng ta sẽ mở rộng kiến thức không chỉ là việc bảo vệ bản thân mà còn là những hành vi vi phạm pháp luật ở các bài:

Bài 4. Bảo vệ hoà bình.

Bài 13. Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.

Đối với đạo đức: lớp 8 các em được học về tôn trọng lẽ phải, liêm khiết thì lớp 9 chúng ta được nâng cao thành các hành vi đạo đức và nhân cách sống như chí công vô tư.

Vì vậy chúng ta cần nắm vững các kiến thức để lớp 9 chúng ta học được tốt hơn.

***HỌC SINH LÀM MỘT SỐ BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM ĐỂ GỢI NHỚ KIẾN THỨC :**

PHẦN BÀI TẬP TRÊN LỚP

Câu 1. Nếu tình cờ phát hiện có kẻ buôn bán ma túy, em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Lờ đi coi như không biết vì sợ bị trả thù.
- B. Phân tích cho người đó hiểu việc làm đó là vi phạm pháp luật và là tội ác.
- C. Bí mật theo dõi kẻ đó, khi phát hiện ra chúng cứ sẽ báo công an để góp phần phòng, chống ma túy.
- D. Báo ngay cho cha mẹ, hoặc thầy cô giáo hay người có trách nhiệm biết.

Câu 2. Tài sản nào dưới đây không phải là tài sản thuộc quyền sở hữu của công dân:

- A. Tiền lương, tiền công lao động.
- B. Xe máy, ti vi cá nhân trúng thưởng.
- C. Cổ vật được tìm thấy khi đào móng làm nhà.
- D. Tiền tiết kiệm của người dân gửi trong ngân hàng nhà nước.

Câu 3. Những hành vi, việc làm nào dưới đây không vi phạm quy định về phòng, ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

- A. Cưa bom, đạn pháo chưa nổ để lấy thuốc nổ.
- B. Cho người khác mượn vũ khí.
- C. Công an sử dụng vũ khí để trấn áp tội phạm.
- D. Báo cháy giả.

Câu 4. Công dân có quyền tố cáo trong trường hợp nào sau đây:

- A. Bị đuổi việc không biết lý do.
- B. Phát hiện thấy người buôn bán ma túy.
- C. Không đồng ý với nhận xét của thầy cô giáo.
- D. Bị cảnh sát giao thông giữ xe vì đi vượt đèn đỏ.

Câu 5. Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là ?

- A. Khiêm tốn.
- B. Lẽ phải.
- C. Công bằng.
- D. Trung thực.

Câu 6. Trên đường đi học về em nhìn thấy một thanh niên đi xe máy phóng nhanh vượt ẩu gây tai nạn khiến 1 em học sinh bị ngã gãy tay. Trong tình huống đó em sẽ làm gì?

- A. Lờ đi chỗ khác và coi như không biết.
- B. Nhờ sự giúp đỡ của người lớn, đưa em bé đó đến bệnh viện và gọi điện cho gia đình của em đó.
- C. Đèo em bé đó đến gặp công an.
- D. Đạp thật nhanh về nhà.

Câu 7. Câu tục ngữ: Đói cho sạch, rách cho thơm nói đến điều gì ?

- A. Đức tính khiêm tốn.
- B. Đức tính cần cù.
- C. Đức tính liêm khiết, sống trong sạch.
- D. Đức tính trung thực.

Câu 8. A ăn trộm tiền đóng học của B và bị em phát hiện, biết em đã phát hiện, A bèn nói : Tôi sẽ cho cậu 1 nửa số tiền tôi lấy được nhưng cậu phải giữ bí mật. Trong tình huống đó nếu là em, em sẽ:

- A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để tìm cách giải quyết.
- B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- C. Lấy số tiền mà A cho và im lặng.
- D. Đe dọa A bắt A phải đưa hết tiền cho mình.

Câu 9. Nối cột A tương ứng cột B để hoàn thành những phát biểu sau

Cột A	Nối ý	Cột B
1. Quyền khiếu nại là quyền của công dân....		A. Báo cho cơ quan tổ chức, cá nhân có thẩm quyền về một vụ việc vi phạm pháp luật..
2. Quyền tố cáo là quyền của công dân....		B. cơ bản nhất của công dân được ghi nhận trong hiến pháp và các văn bản pháp luật..
3. Quyền khiếu nại và tố cáo là một trong những quyền.....		C. Trả thù người khiêu nại tố cáo hoặc lợi dụng khiếu nại tố cáo để trả thù
4. Nhà nước nghiêm cấm việc....		D. quyền cơ bản của công dân về tự do ngôn luận được phát biểu theo ý muốn
		E. đề nghị các cơ quan tổ chức có thẩm quyền xem xét lại các quyết định....

PHẦN ĐÁP ÁN

1	2	3	4
D	C	C	B
5	6	7	8
B	B	C	A

CÂU 9. ĐÁP ÁN: 1-E, 2-A, 3-B, 4-C

PHẦN BÀI TẬP VỀ NHÀ LÀM VÀO VỞ VÀ GỬI QUA MAIL

nguyenthithukim@gmail.com

Câu 1: Theo em, hành vi nào dưới đây có nguy cơ lây nhiễm HIV/AIDS?

- A. Nói chuyện .
- C. Ho, hắt hơi.
- B. Truyền máu .
- D. Dùng chung nhà vệ sinh.

Câu 2: Chất nào dưới đây không gây tai nạn nguy hiểm cho con người?

- A. Thuốc bảo vệ thực vật
- B. Lúa gạo
- C. Xăng dầu
- D. Thuốc trừ sâu

Câu 3: Những ý kiến dưới đây là đúng hay sai pháp luật về quyền khiếu nại, tố cáo (Đánh dấu x vào ô tương ứng)

Hành vi, việc làm	Đúng	Sai
a/ Khiếu nại khi thấy bất kì vụ, việc vi phạm pháp luật nào.		
b/ Mục đích của tố cáo là để ngăn chặn kịp thời mọi hành vi vi phạm pháp luật.		
c/ Tố cáo khi thấy quyết định của cơ quan, tổ chức đối với mình là chưa đúng, làm thiệt hại cho bản thân		
d/ Mục đích của khiếu nại là nhằm khôi phục lại quyền, lợi ích hợp pháp của người bị thiệt hại.		

IV. DẶN DÒ:

- Chép bài đầy đủ, làm bài tập về nhà gửi vào địa chỉ gmail.
- Chuẩn bị bài học đầu tiên: bài 1. Chí công vô tư.

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu Kim

